



## EUD reformen og Elevplan

**Vedrørende:** Nyheder i Elevplan april 2015  
**Skrevet af:** Folmer Kjær  
**Version:** 1  
**Fordeling:** Erhvervsskoler

UNI•C Aarhus  
Olof Palmes Allé 38  
8200 Aarhus N  
Tlf.nr.: 35 87 88 89  
E-mail: uni-c@uni-c.dk  
www.uni-c.dk  
CVR-nr.: 13223459

28.11.2014

### Skolebrev nr. 2 om nyheder i Elevplan som følge af EUD reformen

#### Overblik

Dette dokument indeholder en oversigt over de væsentligste nye funktioner, der kommer i Elevplan som følge af EUD reformen. Derudover indeholder dokumentet et bilag med mere detaljerede anvisninger på, hvordan det praktiske forarbejde kan påbegyndes allerede fra uge 2 i 2015 med oprettelse af elementer og aktiviteter, der senere skal indgå i Fagretninger.

Der planlægges tre større versioner i 2015 i henholdsvis april, juli og december samt en version i foråret 2016.

I den første version, der forventes frigivet lige før påske, fokuseres på de funktioner, skolens medarbejdere får brug for i forbindelse med beskrivelse, tilrettelæggelse og gennemførelse af de nye grundforløb.

Der er ikke behov for at ændre Elevplans faciliteter til håndtering af hovedforløb, så disse vil fungere i takt med, at hovedforløbene meldes ud fra CØSA.

I den anden version, der forventes at udkomme i starten juli, fokuseres på de dele, der er relevant for elevernes brug af Elevplan.

I den tredje version, der forventes at udkomme i december 2015, kommer der en række opdateringer af eksisterende funktioner for virksomheder.

I den fjerde version, april 2016, fokuseres der på et nyt værktøj til registrering og vurdering af EUV-elevens mulige afkortning af en påtænkt uddannelse.

## 1 April versionen 2014

### 1.1 Fagretninger

Skolens medarbejdere skal kunne beskrive en fagretning i Elevplan. Fagretninger oprettes i et undervisningsforløb ved hjælp af en ny forløbstype ”Fagretning”.

Beskrivelsen vises for elever og skolemedarbejdere. Frem til juli versionen vises en Fagretning i skolens lokale undervisningsplan (lup), som et Grundforløb. Efter frigivelse af juli versionen vises Fagretningen korrekt i lup'en.

Undervisningsforløb af typen Fagretning får i store træk samme funktionalitet som undervisningsforløb af typen Grundforløb.

### 1.2 Uddannelsesspecifikke fag

Ifølge EUD-reformen skal skolerne beskrive et uddannelsesspecifikt fag i en centralt defineret skabelon. Fagene oprettes bedst i Elevplan i form af læringselementer.

Under udarbejdelse af et læringselement, bliver det muligt at finde en skabelon pr uddannelse, hvor skabelonen på forhånd er udfyldt med de centrale tekster og de centralt definerede, faglige mål i form af de overgangskrav, de faglige udvalg har stillet.

Skolen udfylder herefter de afsnit i det pågældende læringselement, der er krævet i bekendtgørelsens bilag 2.

### 1.3 Indgange forsvinder

Der gennemføres en lang række konsekvensrettelser så begrebet ”indgang” forsvinder og erstattes af et nyt udviklet begreb ”hovedområde”. Dermed forsvinder også koblingen, som vi hidtil har kunnet udlede mellem en uddannelse og den indgang, som var forudsætning for uddannelsen.

### 1.4 Elevtyper indføres

Der indføres et nyt begreb ”Elevtype”. Fagrækken for en elev knyttes fremover til dette begreb.

Eleven bliver som del af sin indskrivning i EASY-A knyttet til en elevtype. I listen herunder ses eksempler på kommende elevtyper. Listen er IKKE udtømmende.

TYPE	BETEGNELSE
EU9	EUD lige efter 9. (10) klasse
EU9+	EUD ikke lige efter 9. (10) klasse
EU9+M	EU9 + og mesterlære
EU9+P	EU9 + og produktionsskolebaseret EUD
EU9M	EU9 og mesterlære
EU9P	EU9 og produktionsskolebaseret EUD

TYPE	BETEGNELSE
EUV3	Voksenelever fuldt forløb, ikke 1. del

I april versionen forventes det, at skolemedarbejderen kan fremsøge en fagrække for de elevtyper, der er udmeldt, og derved se, hvilke fag der skal indgå i de undervisningsforløb – herunder fagretningen, som eleven skal deltage i - i sit grundforløb.

Med andre ord får skolemedarbejderen systemunderstøttet fremsøgningen af fag til detaljeringen / beskrivelsen af de nye undervisningsforløb med tilhørende læringsaktiviteter og læringsselementer.

## 2 Juli versionen 2015

Det fulde omfang af juli versionen er endnu ikke helt fastagt, hvorfor der i det følgende kun næves en række af de besluttede ændringer.

En mere fyldig liste forventes at kunne offentligøres i januar 2015.

### 2.1 Ændringer i elevens uddannelsesplan

I konsekvens af det nye begreb ”Elevtype” sker der en del ændringer i de beregninger, der ligger til grund for visning af fagrækken for elever i deres uddannelsesplan.

Samtidigt skal vi bevare de nuværende regler i en overgangsperiode.

### 2.2 Visning af uddannelsesordning for virksomheder

Det bliver tydeliggjort over for virksomhedsbrugere og skolepraktikcentre, hvilken uddannelsesordning en given elev er omfattet af.

### 2.3 Ændringer i de offentlige sider

Beskrivelser af de enkelte uddannelser fjernes fra Elevplans forside (dvs. siderne, der vises, før du logger ind), og der henvises i stedet til ug.dk.

Der ændres desuden i skolens LUP-visning, så undervisningsforløb af typen ”Fagretning” tydeliggøres.

## 3 December versionen 2015

### 3.1 Indlæsning af fagretninger

Vi forventer at kunne indlæse fagretninger fra EASY-A, der modtager dem fra optagelse.dk, hvor skolen i første omgang vedligeholder beskrivelsen af fagretninger på det overordnede plan.

I Elevplan vil man således kunne genbruge den overordnede beskrivelse ved oprettelsen af undervisningsforløb af typen ”Fagretning”.

### 3.2 Forbedringer for virksomheder

En række større og mindre forbedringer for virksomhedsbrugere og praktikcentre indføres, fx

- bedre overblik over elevers opgaver på skolen
- forbedringer i funktionen til tilknytning af medarbejdere (op læringsansvarlige) til elever

- virksomhedsmedarbejdere og elever skal kunne se, hvor og hvornår valgfrie specialefag gennemføres, uanset om de udbydes som valgbare
- Virksomhedsmedarbejdere skal kunne abonnere på mail / sms, når der er afgivet karakterer til eleven eller lagt skoledokumenter op i filarkivet i EASY-A, og de skal kunne få informationer om kommende elever på en given uddannelse.

Den samlede liste over opgaver til bedre understøttelse af samspillet mellem skolen og praktikdelen af uddannelsen er ikke endelig afklaret. Listen forventes offentliggjort i juli 2015.

#### **4 April versionen 2016**

Med den nye reform afløses GVU (Grunduddannelse for voksne) af EUV (erhvervsuddannelse for voksne).

En elev, der skal optages med baggrund i EUV-reglerne, har krav på at få vurderet sine reelle kompetencer af den skole, eleven søger optagelse på. Formålet er at afklare, hvilken godskrivning EUV-eleven kan opnå for de kompetencer, elever allerede har, og dermed få afkortet såvel skoledelen som praktikdelen af uddannelsen.

Det er tanken, at en borger skal kunne logge ind via Nem-login og få præsenteret evt. eksisterende, opnåede kompetencer i form af gennemførte AMU-mål/-kurser og evt. opnåede karakterer i tidligere helt eller delvist gennemførte EUD-uddannelser.

Med baggrund i de faglige udvalgs meritbilag kan borgeren videreudfylde og dokumentere sine kompetencer og få et systemberegnet skøn over afkortning. Afkortningen er først gældende, når den er efterprøvet af den skole, borgeren knytter sin dokumentation til.

Mere udførlig beskrivelse af funktionerne forventes at kunne gives i efteråret 2015.

## BILAG

De først kommende, nye funktioner i Elevplan præsenteres nedenfor med skærmskitser. I afsnit 4.1 er der en anvisning på, hvordan du hurtigt kommer i gang med udarbejdelsen af indhold i fagretninger allerede fra uge 2 i 2015.

### 4.1 Forberedelse af arbejdet med fagretninger

Allerede nu finder du grundfagene i bekendtgørelsen – men uden numre: (<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=164801>)

Du finder en liste over fagene med numre på Admsys: (<http://www.admsys.uni-c.dk/Elevplan/Dokumenter/Generelt>).

De to dokumenter i Admsys hedder:

”Grundfag erhvervsfag og erhvervsrettet andetsprogsdansk i erhvervsuddannelserne”

og

”Fagtilknytning GF 1 del uden og med eux”

Fra uge 2 vil du derfor kunne finde fagene med målpinde i Elevplan ved søgning på fagnummer. Dermed kan du lave læringselementer og aktiviteter klar til dine fagretninger, som kan oprettes fra uge 15.

### 4.2 Fagretninger

Fagretninger oprettes som et undervisningsforløb.

Når du efter uge 15 opretter et undervisningsforløb i Elevplan, vil der efter valg af typen ”Grundforløb” være endnu et valg.

Vælg undervisningsforløb	
Opret undervisningsforløb:	
<b>Grundforløb</b>	Opret et undervisningsforløb til grundforløbet
<b>Hovedforløb</b>	Opret et undervisningsforløb til hovedforløbet.
<b>Studieretning</b>	Opret studieretning til HHX/HTX.

EPLAN-2433-1-Fagretning - 101

Først vælger du ”Grundforløb” (figuren ovenfor). Derefter skal du vælge mellem ”Grundforløb 1 – Fagretning” og ”Grundforløb – Andre” (figuren nedenfor).

Vælg undervisningsforløb	
Opret undervisningsforløb til grundforløbet:	
<b>Grundforløb 1 Fagretning</b>	Opret et undervisningsforløb til Grundforløb 1, som beskriver en fagretning.
<b>Grundforløb - Andre</b>	Opret et andet undervisningsforløb til grundforløbet
<b>Tilbage</b>	

Begge typer danner samme skabelon som i dag for et grundforløb, men undervisningsforløb af typen ”Fagretning” kan efterfølgende fremsøges på typen.

Fagretningen vises derudover også automatisk i et separat afsnit i skolens lokale undervisningsplan i Elevplan.

eleuplan Undervisningsforløb	
Skolemedarbejder Lone Andersen, Medarbejder (skand)	
<b>Fagretning (Fagretning)</b>	
<b>Vis alle afsnit</b>	
<b>Kopier Tilbage</b>	
<b>Kladde</b>	
▼ Forløbsinformation	
<b>Titel</b>	Fagretning
<b>Max antal elever i undervisningsforløbet</b>	
<b>Hovedområde</b>	
<b>Tidligere indgange</b>	
<b>Bemærkning</b> <small>(vises i LUP)</small>	Her skrives en beskrivelse af fagretningen. Denne tekst vises for underviser, elev og i skolens lokale undervisningsplan.
<b>Rediger</b>	

Resten af arbejdet med undervisningsforløbet foretages på samme måde, som når der arbejdes med andre typer af undervisningsforløb, dvs. undervisningsforløbet knyttes b.la. efterfølgende til læringsaktiviteter og udbydes.

### 4.3 Uddannelsesspecifikke fag

Ifølge EUD-reformen skal skolerne beskrive uddannelsesspecifikke fag ud fra nogle centralt definerede skabeloner.

Skabelonerne indpasses i Elevplan i form af læringselementer.

Når du efter uge 15 opretter et nyt læringselement, bliver det muligt at oprette et uddannelsesspecifikt fag.

Først navngiver du læringselementet og tilknytter et grundforløb (hovedområde) og et hovedforløb. Derefter klikker du på knappen ”Hent skabelon”, og den centralt definerede skabelon fremkommer i beskrivelsesfeltet, hvor du kan redigere og udfylde den.

Læringselement

### Opret læringselement

**Tema / emne**  
 Felter med blå ledetekst ses af eleven.  
 Opret læringselementet og klik på "Gem" - derefter kan du tilknytte målpinde

Titel

Grundforløb

Hovedforløb  Vælg

Varighed

**Uddannelsesspecifikt fag**  
 Skabelon til uddannelsesspecifikt fag på grundforløbet (hovedforløb skal være valgt): Hent skabelon

Find vejledning til uddannelsesspecifikke fag her: [elevplanvejledning.dk](http://elevplanvejledning.dk)

Beskrivelse

Gem
Annuller

EPLAN-2555-1 - 002

Eksempel på et læringselement med et udfyldt beskrivelsesfelt ses herunder:

- » Startside
- » Fag og mål
- » Lokal undervisningsplan
- » Undervisningsforløb
- » Læringsaktiviteter
- » Læringselementer
  - » Opret
  - » Rediger
  - » Materialer og opgaver
  - » Uddannelsesplan/-bog
  - » Tilmelding
  - » Oversigter
  - » Skema/Fravær
  - » Min uddannelse
  - » Skema/Fravær
  - » Beskeder
  - » Karakter/Scorekort
  - » Evaluering
  - » Praktik
  - » Relevante links
  - » Opsætning
  - » Systemadm.
  - » Planlægning

### Rediger læringselement

**Tema / emne**  
 Felter med blå ledetekst ses af eleven.

Titel

Indgang

Hovedforløb  Vælg

Varighed

**Materialer og opgaver**

Materialer Kopier fra kuffert

Opgaver Opret materiale

**Beskrivelse**

Faget skal beskrive den viden, de metoder og processer, den faglige dokumentation og kommunikation eleven skal lære i den pågældende uddannelses grundforløb (del 2).

Faget skal danne grundlag for, at eleven kan opnå det niveau af viden, færdigheder og kompetencer, det faglige udvalg har fastsat som overgangskrav til skoleundervisningen i hovedforløbet. Fagbeskrivelsen skal derfor beskrive, hvordan de fastsatte overgangskrav omsættes til undervisning.

**Vejledende uddannelsesetid**  
 12 uger (Kan være kortere, hvis grundforløbets 2. del) i den pågældende uddannelse er kortere eller der er tale om merkantile uddannelser).

**1. Fagets formål og profil**

**1.1 Fagets formål**  
 Formålet med faget er, at eleven udvikler kompetence til at vælge og anvende uddannelsens anerkendte metoder til at løse arbejdsopgaver i konkrete og overskuelige praktiske

De faglige mål (målpinde), som hører til det uddannelsesspecifikke fag, vil automatisk blive knyttet til elementet.

Du kan også oprette læringselementer med uddannelsesspecifikke fag direkte via læringsaktiviteter:

Some text and links (læringsselementer)

**Tilføj et læringselement** Indtast titel og vælg "Søg"

Titel

**Opret et læringselement** Indtast titel og vælg "Opret"

Titel

---

**Opret et uddannelsesspecifikt fag** Vælg hovedforløb, indtast titel og vælg "Opret"

Hovedforløb

Titel

